

Hvad kan du gøre for at støtte dit barns sprog?

Børn lærer sprog ved at lytte og ved at få mulighed for at tale selv. Den bedste måde du kan støtte dit barn på, er ved at have mange samtaler med dit barn. Tal om det I laver i hverdagen, det I går forbi, det I spiser, det I leger med osv.

Følg barnets interesse, så I taler om det, som barnet synes er interessant. Vent på barnets svar, gerne op til 10 sekunder, for nogle gange har børn brug for ekstra tid for at finde et svar og formulere det sprogligt. Lad samtalen gå frem og tilbage flere gange, gerne så der er mindst fem "turtagninger".

Udover samtale er højtlesning en rigtig god kilde til at styrke dit barns sprog. Snak om bogen undervejs – pyt med at I ikke får læst den færdig. Det vigtige er, at I taler sammen undervejs. Læs gerne 20 minutter hver dag, for eksempel ved sengetid.

Hvis du vil vide mere om dit barns sproglige udvikling, kan du henvende dig i dit barns dagtilbud. Er dit barn hjemmepasset, kan du kontakte logopædteamet i PPL.

Venlig hilsen

Viborg Kommune
PPL
Vævervej 10
8800 Viborg
Tlf. 51 79 62 75



VIBORG
KOMMUNE

Sprog- vurdering



VIBORG
KOMMUNE

Kære forældre

Gode sprogfærdigheder er afgørende for børns trivsel, udvikling og læring – både her og nu, men også på længere sigt. Børns sproglige udvikling i de første leveår har stor betydning for deres fortsatte udvikling af sprog- og læsefærdigheder. Det er derfor vigtigt, at pædagoger og forældre er opmærksomme på, om et barn har behov for yderligere støtte til den sproglige udvikling.

I Viborg Kommune skal alle børn sprogvurderes omkring 3-års alderen for at sikre de bedste forudsætninger for barnets sproglige udvikling.

Sprogvurderingen har flere mål. Dels er den en hjælp i tilrettelæggelsen af den generelle sprogsindsats, og dels skal den bidrage til at afklare, om der er børn, der har brug for yderligere støtte til den sproglige udvikling.

I denne folder kan du læse mere om sprogvurderingen og den efterfølgende indsats.

Hvad er en sprogvurdering?

En sprogvurdering er – som navnet siger – en vurdering af dit barns sprog. Det er dit barns pædagog, der laver sprogvurderingen med dit barn, og på den måde får hun en status på den sproglige udvikling. Det materiale, der bruges i Viborg Kommune, hedder Sprogvurdering 3-6. Det består af en mappe med en række billeder, som barnet og pædagogen taler om. Sprogvurderingen tager ca. 30 minutter.

Hvornår finder sprogvurderingen sted?

Dit barn bliver sprogvurderet, når det er mellem 2 år og 10 måneder og 3 år og 4 måneder. Nogle steder gør man det i vuggestuen, kort før barnet fylder 3 år, og andre steder gør man det i børnehaven, kort efter at barnet er fyldt 3 år. Hvis dit barn går i dagpleje, bliver det sprogvurderet, når det starter i børnehave.

Hjemmepassede børn

Hvis dit barn ikke går i dagtilbud, vil du blive kontaktet af en logopæd fra PPL via e-Boks, når dit barn fylder 3 år.

Hvem skal sprogvurderes?

I Viborg Kommune skal alle børn mellem 2 år og 10 måneder og 3 år og 4 måneder sprogvurderes. Hvis sprogvurderingen viser, at barnet har brug for en fokuseret eller særlig indsats, sættes en sprogindsats i værk, og senest efter 12 måneder foretages der en ny sprogvurdering af barnet for at se, om indsatsen har haft den ønskede effekt.

Hvad er formålet med en sprogvurdering?

Sprogvurderingen er et redskab, som pædagogerne bruger til at få viden om det enkelte barns sproglige udvikling, herunder om barnet har vanskeligheder med sproget. I sprogvurderingen kan pædagogen se, hvordan det går med forskellige elementer af sprogtiltagelsen. De kan for eksempel se, hvordan det går med sprogforståelsen og med ordforrådet. På den måde kan pædagogen planlægge aktiviteter, som retter sig mod netop det, børnene har brug for.

Hvordan foregår en sprogvurdering?

Dit barn sprogvurderes af en pædagog, som dit barn kender og er tryk ved. Pædagogen viser et billedmateriale, og barnet skal enten pege på eller sætte ord på nogle billeder. Pædagogen noterer svarerne, som hun efterfølgende indtaster elektronisk, og derefter dannes en rapport.

Hvad sker der bagefter?

Pædagogen aflæser resultatet af rapporten, som viser om barnet har brug for en generel indsats, fo-

kuseret indsats eller særlig indsats. Langt de fleste børn har et alderssvarende sprog, og de har brug for en generel indsats. Den generelle indsats sker i den daglige pædagogiske praksis med udgangspunkt i dagtilbuddets pædagogiske læreplan.

En mindre gruppe på omkring 10% af børnene har brug for en såkaldt fokuseret indsats. Det betyder, at der er behov for en målrettet stimulering af sproget både i dagtilbud og hjem.

En lille gruppe på omkring 5% af børnene har brug for en særlig indsats. Det betyder, at der er behov for en målrettet og individuel stimulering af barnets sprog. I disse tilfælde inddrages en logopæd, der kan kvalificere forældrenes og det pædagogiske personales arbejde med sprogstimuleringen.

I alle tilfælde er sprogvurderingen et godt grundlag for en dialog om, hvordan barnets sproglige udvikling kan støttes i dagtilbuddet og i hjemmet.

Dagtilbuddet har mulighed for at få vejledning fra en logopæd i forhold til både den generelle, fokuserede og særlige indsats.

